



## Berufsfelderkundungen bei der WIPA Düsseldorf

Vorname, Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Du sollst dir **drei unterschiedliche Berufsfelder** aussuchen, für die Du dich interessierst.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 1. Berufsfeld **Gesundheit und Soziales- Arbeiten mit Menschen, helfen und pflegen:**

Übungen und Spiele zum Thema verbale-nonverbale Kommunikation, Was ist "gute"- "schlechte" Kommunikation? Wie kommuniziere ich mit verschiedenen Menschen (Jung und Alt), Tagesablauf in Ferienbetreuung erstellen, Rollenspiele, Pädagogische Teamspiele.

### 2. Berufsfeld **Holz- Produktion und Fertigung:**

Holzarten und Werkstoffe sowie Handwerkszeug kennenlernen, Arbeitsschritte planen und Arbeitsmittel festlegen, Werkzeuge und Geräte auswählen, Arbeitsplatz vorbereiten, in der Werkstatt eine Holzverbindung und eine Smartphone-Box herstellen.

### 3. Berufsfeld **Verkauf- Wirtschaft und Verwaltung:**

Praktische Übungen aus dem Bereich Verkauf in Form von Rollenspielen: Konflikte lösen, Kundentypen erkennen, auf ihre Wünsche eingehen und beraten, ein eigenes Produkt entwickeln, internationaler Handel und Fair Trade.

### 4. Berufsfeld **Hotel und Gastronomie „Der Gast ist König“:**

Erstellen einer Speisekarte für das eigene Restaurant, einen Gasttisch fachlich richtig eindecken, kleine Gläserkunde, Zubereitung eines eigenen Fruchtcocktails.

### 5. Berufsfeld **Kosmetik, Körperpflege- schminken und mehr:**

Hautpflege, Gesichtsmasken, Peeling und Handcremes herstellen und ausprobieren, praktische Übungen zum Thema Make-Up: gegenseitiges Schminken mit Profiausrüstung.

### 6. Berufsfeld **Medien:**

Grundlagen der Fotografie, gemeinsames Erarbeiten eines Themas für die Fotoausstellung in Kleingruppen, Fotos erstellen mit Kameras, Bildbearbeitung/ Bildgestaltung und Präsentation in Form einer Fotoausstellung.



**7. Berufsfeld IT/ Elektronik:**

Übungen zu Java, Programmieren und Testen einer App, Programmieren mit „Scratch“.

**8. Berufsfeld Sport und Ernährung:**

Zusammenhänge der beiden Bereiche erkennen, verstehen und umsetzen. Praktische Übungen im Bereich Sport: entwickeln, konzipieren, durchführen und anleiten einer neuen Sportübung.

**9. Berufsfeld Marketing:**

Kennenlernen von unterschiedlichen Marketinginstrumenten, entwickeln von neuen Marketingkonzepten sowie praktische Umsetzung.

**10. Berufsfeld Recht:**

Gesetzestexte aus dem BGB und StGB lesen, verstehen und interpretieren, Rollenspiel mit verschiedenen Beteiligten bei einer fiktiven Straftat, Kennenlernen von Grundlagen, Aufbau von Gesetzestexten, welche Gesetzestexte gibt es (Straf-, Zivil-, Arbeits- und Sozialrecht, Verwaltungsrecht).

**11. Berufsfeld Creative Clash:**

Die Teilnehmenden gewinnen einen Einblick in den gestalterisch kreativen Schaffensprozess der Berufe: Architekt/-in, Produktdesigner/-in, Bühnenplastiker/-in, Raumausstatter/in. Entwickeln eines Konzepts sowie Modellbau und entwickeln eines Prototyps.

**12. Berufsfeld Kaufmännische Tätigkeiten und Co.:**

Informationen über den typischen Büroalltag, Arbeitsmaterialien vorstellen, verfassen eines Geschäftsbriefs (Word), Sortierübungen, Ablageübungen, verfassen einer Rechnung (Word/Excel), Bewerbung, Arbeitsvertrag, Gehalt, Arbeitsschutz, Altersvorsorge und Co.

Ablaufplan Berufsfelderkundung (exemplarisch)

<b>Zeit</b>	<b>Ziele</b>	<b>Inhalt</b>
08:30 – 09:00	Ankunft der SuS, Ablauf der BFE erläutern	Begrüßung, Einteilung der SuS in die Kurse, Raumzuweisung
09:00 - 09:30	Begrüßung/Einleitung	Begrüßung durch DozentIn, Vorstellungsrunde, Erwartungen klären, Ablauf und Hausregeln erklären
09:30 – 10:15	Wichtige Berufe des Berufsfeldes benennen	Berufe des Berufsfeldes ermitteln (Ausbildung – Studium)
10:15 – 10:30	Pause	Pause
10:30 – 12:00	Berufsmerkmale recherchieren und präsentieren	Diskussion und Gruppenarbeit: Mithilfe von Informationsliteratur und Internet-Recherche Berufsinformationen finden, auf Plakaten sammeln und gruppenweise präsentieren

Ablaufplan Berufsfelderkundung (exemplarisch)

<b>Zeit</b>	<b>Ziele</b>	<b>Inhalt</b>
12:00 – 12:30	Pause – Essen und Trinken	Mittagspause
12:30 – 13:30	Praxisbeispiel I aus dem Berufsfeld	Je nach Berufsfeld und je nach Interesse der SuS
13:30 – 14:15	Praxisbeispiel II aus dem Berufsfeld	Je nach Berufsfeld und je nach Interesse der SuS
14:15 – 14:30	Pause	Pause
14:30 – 15:30	Praxisbeispiel III aus dem Berufsfeld	Je nach Berufsfeld und je nach Interesse der SuS
15:30 – 15:45/16:00	Abschlussrunde	Offene Fragen klären, Feedback

Zeiten können leicht variieren (z. B. versetzte Pausenzeiten, unterschiedlich lange Unterrichtszeiten bei den Praxisbeispielen), Schüler/innen der unterschiedlichen Kurse werden gemeinsam zwischen 15:30 und 16:00 Uhr entlassen.

Nur bei Einwilligung einer anwesenden Lehrperson der Schule kann den SuS erlaubt werden in der Mittagspause den Innenhof des Standortes zu verlassen.

Die Teilnahmebescheinigungen für die SuS (mind. 2 Anwesenheitstage) werden nach Beendigung der BFE an den Folgetagen zur Schule gebracht.